

Ciencias da Natureza

Decreto 155/2022 (Galicia) · CEIP Coirón (Dena) · Criterios de avaliación de 4.º curso

Niveis de logro: **Adquirido / logrado** (de forma habitual e autónoma) · **En proceso** (parcialmente ou con axuda) · **Non adquirido** (aínda non, ou só con moita axuda).

Bloque 1 · Cultura científica

Criterio de avaliación	Adquirido / logrado	En proceso	Non adquirido
CA1.1 [OBX1] Formular preguntas e realizar predicións razoadas sobre obxectos, feitos e fenómenos do medio natural a través da observación.	Formula preguntas investigables e predí resultados con argumentos baseados no que observa, de forma autónoma e habitual.	Formula preguntas ou predicións coa guía do docente, pero aínda lle custa xustificalas a partir da observación.	Non formula preguntas investigables nin realiza predicións coherentes aínda que se lle ofrezca apoio.
CA1.2 [OBX1] Buscar e seleccionar información, de diferentes fontes seguras e fiables, adquirindo léxico científico básico e utilizándoa en investigacións relacionadas co medio natural.	Busca información en fontes variadas e fiables, selecciona o que é relevante e emprega de forma habitual léxico científico básico nas súas investigacións.	Localiza información con orientación do docente, pero ten dificultades para discriminar fontes fiables ou para incorporar o vocabulario científico adecuado.	Non é capaz de buscar nin seleccionar información útil, e non utiliza léxico científico básico mesmo con apoio continuado.
CA1.3 [OBX1] Realizar experimentos guiados, de forma individual ou en equipo, utilizando diferentes técnicas de indagación e instrumentos de forma segura; realizar observacións e medicións precisas, rexistrando os datos correctamente.	Realiza experimentos guiados con autonomía, manexa os instrumentos con seguridade e rexistra con precisión as observacións e medicións obtidas.	Participa nos experimentos con axuda puntual, pero comete erros nas medicións ou no rexistro de datos e precisa recordatorios de seguridade.	Non segue os pasos do experimento con coherencia, realiza medicións moi imprecisas e non rexistra os datos mesmo con acompañamento constante.
CA1.4 [OBX1] Comunicar os resultados das investigacións a través de diferentes formatos, comparando os resultados obtidos coas predicións realizadas.	Presenta os resultados de forma clara en distintos formatos e reflexiona de maneira autónoma sobre se coinciden coas súas predicións iniciais.	Comunica os resultados con apoio do docente ou só nun formato, e compara predicións e resultados de modo superficial.	Non é quen de presentar os resultados de forma organizada nin establece ningunha relación entre o que predixo e o que obtivo.

Bloque 2 · A vida no noso planeta

Criterio de avaliación	Adquirido / logrado	En proceso	Non adquirido
CA2.1 [OBX2] Coñecer a morfoloxía externa e interna do corpo, identificando os aparellos e órganos implicados na realización das funcións vitais.	Identifica e nombra con precisión os principais aparellos e órganos do corpo humano, relacionándoos de forma autónoma coa función vital correspondente.	Recoñece algúns aparellos e órganos coa axuda de esquemas ou preguntas do docente, pero confunde ou omite partes relevantes.	Non identifica os aparellos e órganos básicos do corpo humano nin os asocia ás súas funcións vitais aínda con apoio visual.
CA2.2 [OBX2] Adoptar hábitos de vida saudables valorando a importancia dunha alimentación variada, equilibrada e sustentable, o exercicio físico, o contacto coa natureza, o descanso, a hixiene, o uso adecuado das novas tecnoloxías e a prevención de accidentes e enfermidades.	Argumenta e pon en práctica de forma habitual hábitos saudables variados —alimentación, exercicio, descanso, hixiene e uso responsable da tecnoloxía— valorando o seu impacto no benestar.	Recoñece a importancia dos hábitos saudables e algúns os practica, pero non sempre é coherente ou necesita recordatorios para aplicar o que sabe.	Non identifica os principais hábitos de vida saudable nin mostra disposición a adoptalos aínda tras traballalo na aula.

Criterio de avaliación	Adquirido / logrado	En proceso	Non adquirido
CA2.3 [OBX2] Identificar actitudes que fomenten o benestar emocional e social, xestionando as emocións propias e respectando as dos demais, mostrando empatía e establecendo relacións afectivas saudables.	Recoñece e xestiona as súas emocións de forma autónoma, mostra empatía cara ás dos demais e mantén relacións afectivas respectuosas de maneira habitual.	Identifica as emocións propias e alleas coa orientación do docente, pero ten dificultades para xestionalas ou para actuar con empatía en situacións conflitivas.	Non identifica nin xestiona as súas emocións básicas e non mostra empatía cara aos demais aínda con apoio continuado.

Bloque 3 · Materia, forzas e enerxía

Criterio de avaliación	Adquirido / logrado	En proceso	Non adquirido
CA3.1 [OBX3] Identificar as características, a organización e as propiedades dos elementos do medio natural a través de metodoloxías de indagación utilizando as ferramentas e os procesos adecuados.	Describe de forma autónoma as características e propiedades dos elementos naturais utilizando as ferramentas e procesos de indagación adecuados.	Identifica algunhas características dos elementos naturais con axuda, pero emprega as ferramentas ou o vocabulario de forma incompleta.	Non aplica metodoloxías de indagación nin identifica propiedades dos elementos naturais mesmo cando se lle guía paso a paso.
CA3.2 [OBX3] Recoñecer a través de pequenas investigacións diferentes formas de produción da calor e os seus efectos sobre os corpos.	Recoñece e explica de forma autónoma distintas fontes de calor e describe con precisión os efectos que produce sobre os materiais investigados.	Identifica algunha fonte de calor e algún efecto coa guía do docente, pero non establece relacións completas nin as explica con rigor.	Non recoñece fontes de calor nin os seus efectos nos corpos aínda despois de realizar as experiencias de aula con apoio.
CA3.3 [OBX4] Analizar os efectos das forzas sobre determinados obxectos de uso común realizando experiencias sinxelas e pequenas investigacións con máquinas e aparellos.	Realiza as experiencias con autonomía, analiza os efectos das forzas sobre os obxectos e extrae conclusións razoadas das investigacións con máquinas e aparellos.	Participa nas experiencias con apoio e describe algún efecto das forzas, pero precisa orientación para relacionar os resultados coas causas.	Non identifica os efectos das forzas sobre os obxectos nin extrae conclusións das experiencias realizadas, mesmo con acompañamento constante.
CA3.4 [OBX4] Identificar problemas ecosociais, propoñer posibles solucións e poñer en práctica hábitos de vida sustentable, recoñecendo comportamentos respectuosos de coidado e protección da contorna e uso sustentable dos recursos naturais, e expresando os cambios positivos e negativos causados no medio pola acción humana.	Identifica problemas ecosociais do seu contorno, propón solucións viables e practica hábitos sustentables de forma habitual, argumentando os efectos positivos e negativos da acción humana no medio.	Recoñece algúns problemas ecosociais e propón algunha solución con axuda, pero non sempre relaciona a acción humana cos cambios no medio nin aplica hábitos sustentables de forma coherente.	Non identifica problemas ecosociais relevantes nin propón solucións, e non manifesta comportamentos respectuosos co medio aínda despois de traballalos na aula.

Bloque 4 · Tecnoloxía e dixitalización

Criterio de avaliación	Adquirido / logrado	En proceso	Non adquirido
CA4.1 [OBX5] Utilizar dispositivos e recursos dixitais, de acordo coas necesidades do contexto educativo e de forma segura, buscando información, comunicándose e traballando de forma individual e en equipo, reelaborando e creando contidos dixitais sinxelos.	Usa dispositivos e recursos dixitais con autonomía e seguridade para buscar información, colaborar e crear contidos dixitais sinxelos axustados á tarefa educativa.	Manexo os dispositivos con orientación do docente, pero ten dificultades para seleccionar o recurso adecuado, navegar con seguridade ou elaborar contido dixital de forma independente.	Non utiliza os dispositivos dixitais de forma funcional nin segura mesmo cando se lle acompaña paso a paso na tarefa.

Criterio de avaliación	Adquirido / logrado	En proceso	Non adquirido
CA4.2 [OBX6] Construír en equipo un produto final sinxelo que dea solución a un problema de deseño, propoñendo posibles solucións, probando diferentes prototipos e utilizando de forma segura as ferramentas, técnicas e materiais adecuados.	Participa activamente na construción do produto final, propón solucións, proba prototipos e utiliza con seguridade e criterio os materiais e ferramentas adecuados.	Colabora na construción con apoio do docente ou dos compañeiros, pero ten dificultades para propoñer solucións propias ou para manexar con autonomía os materiais e ferramentas.	Non participa de forma efectiva na construción do produto nin propón solucións ao problema de deseño aínda con orientación continuada.
CA4.3 [OBX6] Presentar o produto final dos proxectos de deseño en diferentes formatos e explicando os pasos seguidos.	Presenta o produto final de forma clara en diferentes formatos e explica con orde e detalle os pasos seguidos durante o proxecto.	Presenta o produto coa axuda do grupo ou do docente, pero a explicación dos pasos é incompleta ou desordenada.	Non é quen de presentar o produto final nin de explicar o proceso seguido aínda con apoio directo.
CA4.4 [OBX6] Resolver, de forma guiada, problemas sinxelos de programación, modificando algoritmos de acordo con principios básicos do pensamento computacional.	Resolve de forma guiada problemas sinxelos de programación, modifica algoritmos con criterio e aplica principios básicos do pensamento computacional de forma autónoma dentro da actividade.	Resolve os problemas de programación con axuda frecuente do docente e modifica os algoritmos de forma mecánica sen comprender sempre o efecto dos cambios.	Non resolve os problemas de programación nin modifica os algoritmos propostos aínda coa guía paso a paso do docente.
CA4.5 [OBX6] Participar en diversas tarefas en equipo, desenvolvendo distintos roles que favorezan o obxectivo final dun proxecto e respectando as normas básicas de convivencia.	Participa activamente en distintos roles do equipo, contribuíndo ao obxectivo do proxecto e respectando de forma habitual as normas de convivencia.	Participa nas tarefas de equipo pero tende a asumir sempre o mesmo rol, ou require recordatorios para respectar as normas de convivencia e o traballo dos compañeiros.	Non colabora de forma efectiva no equipo nin respecta as normas básicas de convivencia aínda con intervención continua do docente.

Criterios de avaliación reproducidos literalmente do currículo (Decreto 155/2022). Os descritores de nivel son unha proposta de aula, sen carácter oficial. Autoría: Brais Prados González.